

# Kooperationsgespräch

Schulsozialarbeit an der GutsMuths-Grundschule

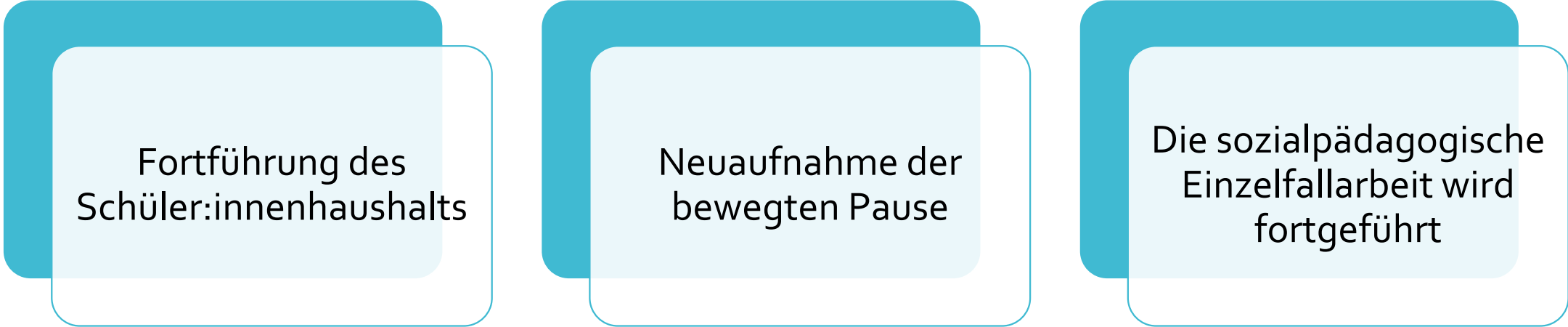


Stiftung **SPI**  
Sozialpädagogisches  
Institut Berlin »Walter May«

# Tagesordnung

1. Evaluation der derzeitigen Zielvereinbarungen - Chancen und Herausforderungen der Umsetzung
2. Verschiedenes
  - Einzelförderung/Kleingruppen
  - Offene Arbeit
  - Mädchen-AG
  - Kinderschutz
  - Gremienarbeit
3. Ausblick





Fortführung des  
Schüler:innenhaushalts

Neuaufnahme der  
bewegten Pause

Die sozialpädagogische  
Einzelfallarbeit wird  
fortgeführt

1. Evaluation der derzeitigen Zielvereinbarungen - Chancen und Herausforderungen der Umsetzung

# Fortführung des Schüler:innenhaushalts

- Die Anmeldung für den Schüler:innenhaushalt ist erfolgt
- Treffen mit der Servicestelle wurden durch die Begleitperson wahrgenommen
- Planungsteam von 17 Kindern aus Klasse 2,3,4,5,6 (im Verlauf etwas weniger → Schwierigkeiten bei Kindern aus Klasse 2)
- Gemeinsame Treffen werden mindestens zwei Mal im Monat in der Zeit des Schüpas/der offenen Arbeit realisiert
- Teilnahme der Kinder an gemeinsamen Treffen unterschiedlich ausgeprägt
- Bekanntmachung, Ideensammlung und interne Ideenprüfung gelungen
- Externe Ideenprüfung läuft
- Workshop am 19.06.24



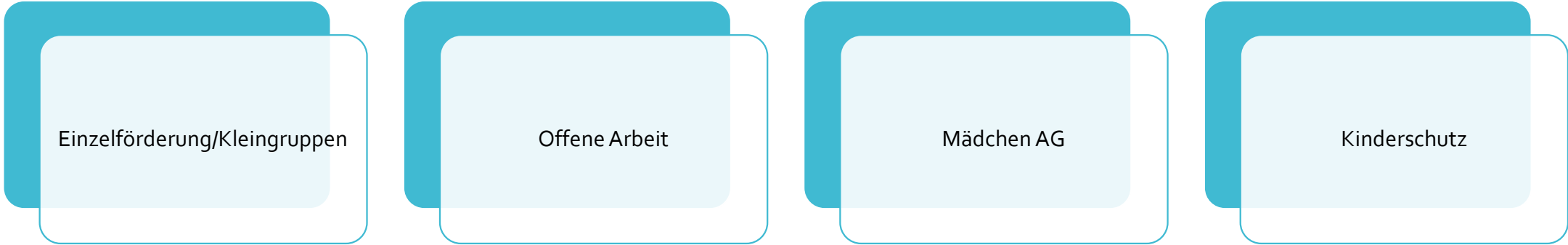
# Neuaufnahme der „bewegten Pause“

- Findet meistens mindestens 1 x täglich statt
- Nachfrage und Interesse groß
- Angebote werden am meisten von Kindern aus Klasse 1-3 genutzt, immer wieder auch von Kindern aus den höheren Klassenstufen
- Anleitung der Angebote werden mit Hilfe der Schulsozialarbeiterin von den Kindern teilweise übernommen
- Seilspringen, Stopp-Tanz, Hüpf-Spiele
- Gute Kontaktquelle zwischen Kindern und Schulsozialarbeit



# Sozialpädagogische Einzelfallarbeit

- Keine fest gelegten Sprechstunden (nur bei einzelnen SchülerInnen)
- Eltern, Lehrkräfte, Erzieher:innen, Schüler:innen kommen bei Anliegen auch eigenständig auf die Schulsozialarbeiterin zu
- Besonders für die Schüler:innen werden flexibel und spontan Zeiten für Gespräche/Beratung/Konfliktgespräche geschaffen
- Kontaktmöglichkeiten durch die Pausengestaltung, DB der Erzieher:innen, Präsenz im Haus und Angebote der Schulsozialarbeit
- Elterngespräche werden bei Bedarf geführt. Termine werden gemeinsam mit den Eltern besprochen.



Einzelförderung/Kleingruppen

Offene Arbeit

Mädchen AG

Kinderschutz

## 2. Verschiedenes

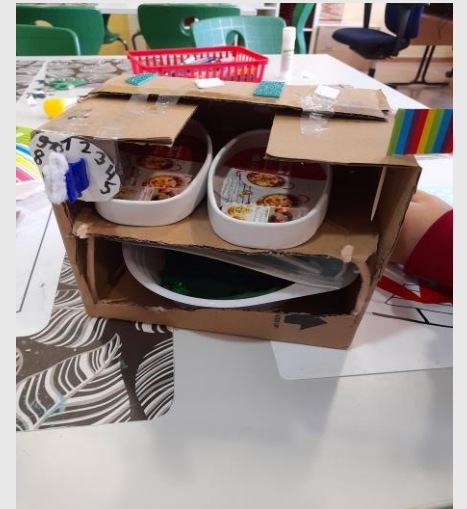
# Einzelförderung

- Einzelförderungen finden mit zwei unterschiedlichen Schülerinnen jeweils einmal in der Woche statt (2. Klasse)
- Zwei Kleingruppen mit jeweils einer Stunde pro Woche (Klasse 2 & 3)
- Themen → Selbstbewusstsein, Gefühle, Entspannung, Emotionsregulation, Empowerment, Konfliktlösung, Teambuilding
- Wöchentlicher Austausch über aktuelle Situation und Bedarfe der Kinder mit der Lehrkraft/Erzieher:in
- Stunden werden bedarfsorientiert vorbereitet



# Offene Arbeit

- Chillraum ab Klasse 4
  - Kreativraum ab Klasse 1
  - Schüler:innenhaushalt
- Präsenz, Kontaktquelle, Raum für Gespräche



# Mädchen-AG

- Mitgestaltung
- Geschützter Raum
- Vielfältige Angebote
- Videoprojekt „Kinder haben ein Recht auf Schutz vor Gewalt“  
→ Kinderschutzvideo



# Kinderschutz

- Enge Zusammenarbeit mit Lehrkräften/Erzieher:innen/ Einzelgespräche mit den Kindern
- Zusammenarbeit mit der Kinderschutzbeauftragten des Ganztags
- Elterngespräche
- Zusammenarbeit mit dem JA → niedrigschwellige Beratung einmal im Monat, runder Tisch
- Teilnahme an Lot:innentreffen

## Gremienarbeit

Multiteam (Schulleitung, Sonderpädagogik, Integration, Schulsozialarbeit)

Runder Tisch

Dienstberatungen des Ganztags

Enger Austausch mit  
Ganztagsleitung/Schulleitung

# Ausblick

Tanz-AG

---

Weiterführung der Kleingruppen in den Klassen

---

Neue Ideen für ein Tag der offenen Arbeit

---

Weitere Vernetzung im Kiez

---

Elternarbeit (Mediennutzung)

**Vielen  
Dank!**



**SOCIUS**  
Die Bildungspartner

**SOCIUS –**  
Die Bildungspartner  
Muskauer Straße 53  
10997 Berlin

